

PROCEEDING INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIC EDUCATION (ICIED)
 "INNOVATIONS, APPROACHES, CHALLENGES, AND THE FUTURE"
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
 23-24 OF NOVEMBER, 2017
 e-ISSN 2613-9804 p-ISSN 2477-3638
 VOLUME: 2 YEAR 2017

التَّربِيَّةُ الخُلُقِيَّةُ في كتاب "أَلالَا"

CHARACTER EDUCATION IN ISLAMIC BOOK "ALALA"

Iqbal Akmalun Ni'am

Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia
 iqbalakmal16@gmail.com

Abstract: Nowadays, there are several degradations moral which happen to children or even teenagers. Some examples of the degradations that happen are lack of affection toward children, no respect toward elders, being shiftless, no ambition in gaining knowledge, fleeing from school and even being impertinent to parents. These misbehavior has been spread among lives of children and teenagers widely. Those underline the reason of why the character building is very important in this life because this life has no advantage without virtue. I as the researcher, realize that there is needed an effort to be more aware of this situation by educating moral value to my students. The moral education is based on several bases such as peace, achievement, cooperation, helping each other, freedom, happiness, modesty, affection, responsibility, tolerance and unity. These aspect are influenced by several factors from both internal and external. The internal factor comes up from the human. In the other side, the external factor appears from education factor. There are many Islamic books that discuss character building. As the example, there is an Islamic book entitled *Alala* written by Syaikh Abu Baasyir Romawi with descriptive qualitative method. I analyze the data with content analysis method. It is proven by existences of some morals that are religiously, honestly, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic, curious, appreciate of achievement, communicative, spirit to reading, social caring, responsibility. Moreover, the author also use *uswah hasanah*, story, conversation and advise to explain the kind of characters.

Keywords: Education; Character; *Alala*

أ. المقدمة

هناك تقع كثير من الانحرافات السلوكيات بين شبابنا لا سيما أولاد المسلمين. منها قلة الرحمة مع الصغار وعدم صفة الاحترام مع الكبار والكسل وعدم الهمة في التعلم بالمدارس و الفرار عنها. ولا سيما عقوق الوالدين. هذه الأوصاف القبيحة قد انتشر لدي شبان اليوم و هكذا عند الأولاد. هذه المظاهر تلقى تقصيرات الأسرة في تربيتهم في جانب و تسأل عن فعالية التربية الدينية التي تجرى في بعض المدارس. مع أن الأولاد هم أجيال في المستقبل . و الأجيال هم أولاد و شبان اليوم . مع ان امر الأمة و أقدامها بين ايديهم . فلذلك وجب على الآباء و أمهات مراعاتهم رعاية جيدة و رعاية كاملة . من بعد تلك الرعايات ما ألفه الشيخ محمد ابو البشير الروماوي الذي يحتوي القيام الخلقية . هذا الكتاب يكون مرجعا من المراجع الإسلامية للتربية الخلقية. و يركز الباحث بمحثة عن (١) القيم الخلقية المتعلمة في الكتاب "ألالا" (٢) الطريقة المستخدمة لشرح القيم الخلقية.

ب. مناهج البحث

إستخدم الباحث المنهج الوصفي. و الذي أريد بالتحليل الوصفي هو تحليل ما يحصل عليه من معلومات ومادة علمية, تحليلا كميا أو تحليلا كيفيا بالإضافة إلى القيم المقصودة (عبد الحكيم, ١٤٣٠هـ) وحلل الباحث البيانات بطريقة التحليل المضموني. وهناك خلق كثيرة المبحوثة فيه ذا الكتاب وهي المهمة والذكاء والصبر والحرص فيطلب العلم ونشره والجهد والاجتهاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والاحترام مع الآخرين وكان المصنف يستخدم الطريقة الوصفية والطريقة المقابلة المقارنة لشرح انواع من القيم الخلقية المقصودة.

ج. نتائج البحث والمناقشة

أ. معنى التربية

ومعنى التربية يشبه فعل الفلاح الذي يقلع الشوك و يخرج النباتات الأجنبية من بين الزرع ليحسن نباته ويكمل ريعه (الغزالي, د.ت., ٥٧). و هناك التعريف الآخر للتربية مع أنها نشاط ممتد سواء داخل الفصل الدراسي أو خارجه من لإطلاع في المكتب ومن البحث ومن الممارسة و المتابعة و التطبيق والندوات و المحاضرات و إحياء المناسبات الدينية و المشاركة في المناشط الدينية المتعددة (خاطر, ٢٠٠٠).

ب. التربية الخلقية

والتربية الخلقية هي تنشئة الإنسان شيئا فشيئا في جميع جوانبه وفق المنهج الإسلامي (الحازمي ١٣٢٤هـ). وهي أن التربية الإسلامية تولى جميع جوانب الشخصية بالعناية والتنشئة بغية الكمال وفق ما أراد الله تعالى ويشمل ذلك الجانب الأخلاقي. وكما هو المعروف أن الأخلاق ينقسم إلى نوعين وهما الأخلاق المحمودة والأخلاق المذمومة. فالمحمودة هي كل صفة حسنة بنية حسنة وفق منهج الله تعالى. والمذمومة هي كل صفة علي غير منهج الله تعالى.

اعتمادا علي القانون الجمهورية نمر ٢٠ سنة ٢٠٠٣ عن النظام التعليمي الوطني الغرض الاساسي من التربية الوطنية هو تنشئة المتعلم ليصبح انسانا متخلقا بالاخلاق الحميدة و صحيا و معرّفا و مبتكرا و مستقلا و يكون سكانا ديمقراطيا لديه مسؤولية الموافقة مع الخصائص و حالة الولاية مع طاقته في مؤسسته, فتكون التربية الأخلاقية مصممة في القانون الحكومي نمرة ١٩ سنة ٢٠٠٥ حول معيار التربوي الوطني فتكون التربية الخلقية تحتوي على الأشياء الآتية (Pengembangan, 2010, p. 8):

- a. الديني
- b. الصدقي
- c. التسامح
- d. التنظيمي
- e. الجهد والنشاطي
- f. الابتداعي
- g. والروح الاستقلالي
- h. الديمقراطي

- i. المعرفة
- j. الروح الجنسية
- k. حب الوطن
- l. والتقدير الإنجازي
- m. الصداقه
- n. حب بالسلام
- o. حب القراءة
- p. الإهتمام بالبيئة
- q. التضامن الإجتماعي
- r. مسؤولية

ج. الطريقة المستخدمة للتربية الخلقية

طرق تعليم التربية الدينية الإسلامي أو كما هي للتربية الخلقية

انتهت التربية الدينية الإسلامية عدة طرق في تربية الناشئة وهذه الطرق مستقاه من كتاب الله وسنة رسول الله, ومن أهم هذه الطرق :

a. القدوة الحسنة

ينبغي أن يتمسك معلم التربية الدينية الإسلامية بدينه عاملا به .فمن كان في دينه ضعف وفي خلقه فساد لا يمكن أن يعلم الفضائل او يعمل على نشرها او يصغي إليه أحد إذا نادى بها وإذا نادى بها و دعا لها وأن يعمل معلم التربية الإسلامية بما يعلمه لتلاميذه ويتمسك بما يرشد هم اله ويحدثهم عليه لانه يعتبر قدوة لهم

b. القصة

القصة في الإسلام طريقة عن طرائق التربية لأنها من القصص التوجيهي العلمي والعملية شخصياتهم واقعية تعطي الموعظة والعبرة بأيسر الطرق للمسلم وهي لا تذكر الحوادث والوقائع بالترتيب ولا تستقصي الاحداث الجزئية بل تقتصر على ما فيه العظة والحكمة والترتيب والتنبيه على سنن الله تعالى في المجتمع

c. الحوار

وهو طريق من طرق التعليم التي اتخذها القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وذلك لتربية المسلم وغرس العقائد الصحيحة ونبذ ذلك العقائد غير الصحيحة وتأصيل حميد والعادات والفضائل.

d. الموعظة والنصيحة والإرشاد

وهو إستعداد مؤقت في الغالب والموعظة الموضوع إثارة تفتح طريقها إلى النفس مباشرة عن طريق الوجدان و تهازها و تثير كوامنه.

د. نتيجة البحثوالإقتراح

a. كتاب "ألا" وما فيه من التعاليم أو التربية الخلقية

هناك كتاب ألفه الشيخ أبو البشير الروماوي المسمى بـ"الألا" وكان هذا الكتاب يُعَلِّم القيم الخلقية. يحتوي هذا الكتاب ٣٧ بيتاً. و تتضمن تلك البيوت أنواعاً كثيرة من الأخلاق الحسنة. و فيما يلي بيان القيم الخلقية المتعلمة اعتماداً على القانون الحكومي نمرة ١٩ سنة ٢٠٠٥ (الروماوي, ٢٠٠٦):

النمرة	القيم الخلقية المتعلمة	إنتشار البيت
١	الديني	٧,٨,٩,١٤,٢١,٢٢,٣٧
٢	الصدق	٢٦
٣	الجهد والنشاط	٢,١٢,١٣,١٩
٤	الإبداعي	٦,٣٢,٣٥
٥	الروح الإستقلالي	٢٥,٣٤
٦	الديموقراطية	٢٨,٢٩,٣٠,٣١
٧	المعرفة	١,٢,٥,١٠,١١,١٧,١٨,٣٣
٨	التقدير الإنجازي	٢٤
٩	الصدقاة	٣,٤,٢٠
١٠	حب القرآن	٢
١١	لتضامن الإجتماعي	١٥,١٦,٣٦
١٢	المسؤولية	٢٣,٢٧

b. الطريقة المستخدمة في تعليم التربية الخلقية

وفيما يلي البيان عن الطريقة المستخدمة في تعليم التربية الخلقية الموجودة في كتاب "الألا", اعتماداً على ما شرحه محمودرشدي خاطر (٢٠٠٠) في كتابه تعليم اللغة العربية و التربية الدينية.

النمرة	الطريقة المستخدمة في تعليم التربية الخلقية	إنتشار البيت
١	القدوة الحسنة	9,20,24,30,31
٢	القصة	4,8,14,15,18,22,23,27,34,36
٣	الحوار	1,3,25,32,33,37
٤	الموعظة و النصيحة و الإرشاد	2,5,6,7,10,11,12,13,16,17,19,21,26,28,29,35

REFERENCES

'Abd al-Hakim, Kulluzarin. (1430 H.). *Asalib al-Tarbiyah al-Khuluqiyyah al-Waridah fi Qashashsh al-Anbiya' fi al-Qur'an al-Karim*. Mamlakah al-'Arabiyyah al-Su'udiyah: Kulliyah Ushul al-Din.

- Al-Ghazali, Muhammad Abu Hamid. (n.d.). *Ayyuha al-Walad*. Surabaya: Maktabah al-Hidayah.
- Al-Hazimi, Khalid bin Hamid. (1324 H.). *al-Atsar al-Tarbawiyah li Dirasah al-Lughah al-'Arabiyyah*. Madinah: al-Nasyr al-Jami'ah.
- Khathir, Mahmud Rusydi. (2000). *Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah wa al-Tarbiyah al-Diniyyah*. Kairo: Dar al-Thaqafah wa al-Nasyr wa al-Tauzi'.
- Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pedoman Sekolah*. 2010. Jakarta, Kementerian Pendidikan Nasional. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Al-Rumawi, Muhammad Abu al-Basyir. (2006). *Alala*. Surabaya: Dar al-Ilm.